

Публичный доклад  
МБОУ Чкаловской  
СОШ №5

директора школы за  
2013 – 2014  
учебный год

*Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
Чкаловская средняя общеобразовательная школа №5  
Нижегородская обл., г.Чкаловск, ул.Пушкина, д.39*



*Год образования  
школы  
1970 год*

## **Миссия школы** разностороннее развитие человека

развитие его интеллекта, воли, чувств, мотивов, склонностей и способностей

обеспечение его нормальной жизнедеятельности и самочувствия в школе

подготовка его к будущему труду, к продолжению образования

### **Цель работы школы в 2013-2014 учебном году:**

продолжить реализацию основной образовательной программы НОО, создать социально-педагогические условия для перехода основной школы на ФГОС второго поколения

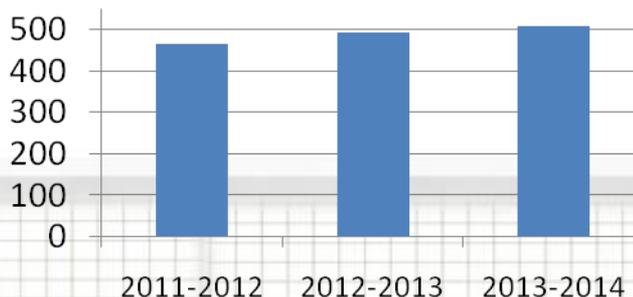
### **Задачи:**

- Обеспечить доступность получения бесплатного полноценного образования обучающимися школы, высокий уровень подготовки выпускников;
- Создать безбарьерную среду, позволяющую обеспечить условия обучения детей с ОВЗ;
- Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов;
- Продолжить работу по созданию единой образовательной среды; соответствующей современным требованиям;
- Повысить уровень воспитанности обучающихся.

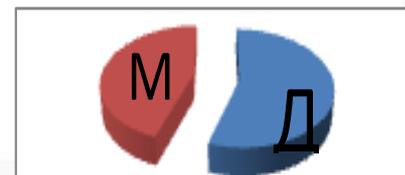
# Сведения об участниках ОП

Ступени	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся	Средняя наполняемость
I	11	253	23
II	10	204	20,4
III	3	52	17,3
<b>всего</b>	<b>24</b>	<b>509</b>	<b>21,2</b>

## Количество обучающихся



## Учащиеся



## Педагоги

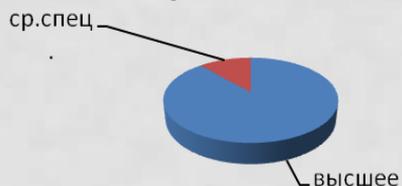
Пед.работники	43
Вспомогательный персонал	6

Кв. категория	кол-во	%
высшая	4	11
I	35	81
II	1	2
без катег.	3	6

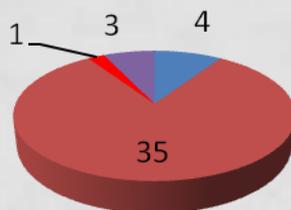
## Родители

<b>Семьи</b>	<b>426</b>
Полные	347
Малообеспеченные семьи	83
Многодетные семьи	26
Опекаемые семьи	11
Семьи, имеющие детей с ОВЗ	8
<b>Образование родителей</b>	
Высшее	332
Среднее специальное	412
Среднее	149

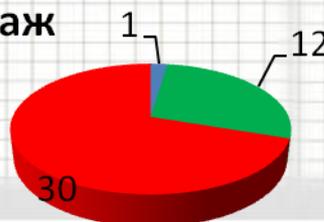
## Образование



## Квалификация



## Стаж



Стаж	КОЛ-ВО	%
От 0 до 5 лет	1	2
от 5 до 20 лет	12	28
20 лет и более	30	70

# Управление школой



Учредитель

Попечительский совет

Общешкольный  
родительский  
комитет

Совет школы

Научно-  
методический  
совет

Школьная  
ученическая  
дума

Директор

Педагогический  
совет

Детские органы  
самоуправления

Заместители  
директора

Педагоги

Обслуживающий  
персонал

# Финансирование школы

<b>Из областного бюджета (субвенции)</b>	<b>13583800 руб.</b>		<b>Из районного бюджета (целевые)</b>	<b>2029330 руб.</b>
Оплата труда	12794000 руб.		Замена дверей	664000 руб.
Услуги связи и интернет	60000 руб.		Ремонт туалетов III этажа	417200 руб.
Охранная и пожарная безопасность	51300 руб.		Приобретение и настил линолеума	130400 руб.
Учебники	550500 руб.		Городской лагерь	98000 руб.
Хозяйственные и канцелярский товары	110000 руб.		Установка системы оповещения о пожаре	68000 руб.
Проведение мероприятий	18000 руб.		Оценка условий труда	8000 руб.
<b>Из районного бюджета (субсидии)</b>	<b>2072000руб.</b>		Учебно-наглядные пособия, оборудование, спортивный инвентарь	403480 руб.
Коммунальные услуги	1631000руб.		Мебель школьная, стенды	180250 руб.
Вывоз ТБО, дератизация	77000 руб.		Кухонное оборудование	60000руб.
Питание малообеспеченных	24800 руб.		<b>Из федерального и областного бюджета</b>	<b>1162500руб.</b>
Налоги	339200 руб.		Безбарьерная среда	1162500 руб.

# Учебный план на 2013-2014 учебный год



Класс	Максимальная нагрузка	Федеральный компонент	Национально-региональный компонент	Школьный компонент
1	21	<p>Представлен в полном объеме на основании:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регионального базисного учебного плана ОУ Нижегородской области;</li> <li>- ФГОС второго поколения;</li> <li>- СанПиН</li> </ul> <p>без изменений, с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому предмету</p>	---	Внеурочная деятельность
2	26		---	Групповые занятия по математике, литературное чтение, внеурочная деятельность
3	26		---	Групповые занятия по математике, литературное чтение, внеурочная деятельность
4	26		---	Групповые занятия по математике, внеурочная деятельность
5	32		Экология Информатика	Русский язык Информатика
6	33		Экология Информатика	Географическое краеведение Биологическое краеведение
7	35		Информатика	
8	36		Религии России Экология	Твоя профессиональная карьера
9	36		Религии России	Групповые занятия по алгебре и русскому языку
10	37		---	Групповые занятия по русскому языку, алгебре, биологии, английскому языку, обществознанию, химии, физике, истории
11	37		---	Групповые занятия по русскому языку, алгебре, химии, физике, истории, обществознанию, биологии

# Доступность образования

## Обеспечивают:

- наличие вариантов программ для разных групп детей;

Название программы	Охват детей
Предшкольного образования – Школа будущего первоклассника «Умка»	Организовали подготовку 42 человек (3 группы по 14 человек)
Развивающего обучения по системе Л.В. Занкова	По ним занимается 14 классов
Традиционного обучения	По ним занимается 9 классов
По программам специальных (коррекционных) учреждений 7 вида	Занималось 5 детей
По индивидуальным программам на дому по медицинским показателям	Занималось 11 детей
Реализовывались программы элективных курсов, индивидуальных и групповых занятий	97 чел
Программы дополнительного образования по 5 направлениям	375 чел. Занимаются в 27 кружках, секциях, клубах, студиях

- открытость процедуры зачисления детей в школу;
- психолого-педагогическое сопровождение ОП.

**Важнейшие события 2013 – 2014  
учебного года**



участие школы в уникальном по содержанию мероприятии – Нижегородском образовательном форуме, в котором участвовали представители из различных регионов России. Мы представляли опыт работы школы.



высокие результаты подготовки выпускников 2014 года (коллектив отмечен грамотой отдела образования администрации Чкаловского района);



разработка и реализация программы инклюзивного образования детей с ОВЗ «Мы вместе»



I место во Всероссийской олимпиаде по психологии «Психология без границ»;



результативная работа по духовно-нравственному воспитанию детей (школа отмечена грамотой отдела образования Администрации Чкаловского района);



(I место) в районном смотре-конкурсе на лучшую организацию работ по охране труда;



инновационное направление деятельности коллектива. Школа работает в статусе региональной инновационной площадки



выпуск школьной газеты «Большая перемена»



успешная работа с одаренными детьми. Лидерство в районе по числу призовых мест во Всероссийской олимпиаде школьников и по числу победителей в районной научно-практической конференции

**Стратегическая цель школы** – доступность и качество образования, интеграция возможностей основного и дополнительного образования

**Основные направления деятельности школы:**

Реализация права обучающихся на образование

Государственные гарантии на получение качественного образования

Безопасность образовательного процесса и формирование здорового образа жизни

Изменение школьной инфраструктуры, укрепление МТБ

Воспитательная деятельность школы



# I направление



**Создание оптимальных условий для обеспечения конституционного права учащихся на получение бесплатного образования.**

- Проведение учета детей от 0 до 18 лет в микрорайоне школы.
- Открытая процедура зачисления детей в школу.
- Выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении.
- Введение предпрофильной (8-9 кл.) и профильной (10-11 кл.) подготовки обучающихся.
- Подготовка детей шестилетнего возраста к школе.
- Реализация государственной программы «Доступная среда».
- Организация внутришкольного контроля.
- Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса (ОП).
- Внеурочная деятельность.
- Взаимодействие с семьями учащихся.
- Организация подвоза детей в школу.



## Выводы

1. Обучаются все дети школьного возраста, проживающие в микрорайоне школы.
2. Благоприятные условия, позволяют получать образование детям с различными способностями, особенностями здоровья и жизненными обстоятельствами.
3. К важнейшим факторам, обеспечивающим успешное обучение, развитие, воспитания детей мы относим:
  - наличие вариантов учебных программ для различных группы детей;
  - открытость процедуры зачисления детей в школу;
  - психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса(ОП);
  - системный контроль за ходом ОП.
4. Работа родительского патруля заслуживает высокой оценки.

1. Обеспечить полный охват детей и подростков внеурочной занятостью, особенно детей из неблагополучных семей, детей «группы риска»
2. Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение ОП, особое внимание уделять обучающимся, испытывающим затруднения в обучении, трудным детям, родителям (законным представителям), уклоняющимся от воспитания детей.
3. Продолжить работу по введению предпрофильной и профильной подготовки обучающихся.
4. Укреплять взаимодействие школы и семьи.

## Предложения

## II направление



Федеральный  
Государственный  
Образовательный

СТАНДАРТ

## Повышение качества образования, изменение его содержания.

- Результаты образования.
- Развитие интеллектуального потенциала ребенка.
- Факторы, определяющие высокое качество образования.



## **Выводы**

1. Школа отвечает на запросы населения, обеспечивает доступность и качество образования;
2. Деятельность школы по предупреждению неуспеваемости обучающихся можно считать успешной;
3. Обучающиеся школы продемонстрировали высокие результаты на процедурах ГИА;
4. Повышению педагогического мастерства, научно-методической грамотности педагогов уделяем большое внимание.

1. Продолжить реализацию программы развития школы, целевых программ.
2. Совершенствовать мастерство педагога через инновационную деятельность, курсовую подготовку, саморазвитие.
3. Оказывать помощь и поддержку детям, испытывающим затруднения в обучении.
4. Шире использовать дифференцированный подход в обучении, разрабатывать новые формы индивидуальной работы с детьми.

## **Предложения**

# III направление



## Безопасность образовательного процесса, сохранение здоровья, формирование здорового образа жизни

- Соблюдение требований обеспечения безопасных и здоровьесберегающих условий.
- Выполнение предписаний по надзору, Роспотребнадзора государственной инспекции труда.
- Состояние здоровья школьников.
- Факторы, обеспечивающие здоровьесбережение:
  - режим работы школы;
  - медицинское обслуживание детей;
  - школьное питание;
  - организация физкультурно-массовой работы;
  - организация досуга детей.



## **Выводы**

1. Забота о здоровье и безопасности детей, организация их досуга всегда были в центре внимания школы.
2. Работу по привитию детей от гриппа считать неудовлетворительной.
3. Не зафиксировано ухудшение здоровья детей.
4. Важнейшими разделами в работе по сохранению и укреплению здоровья являются: формирования ЗОЖ, профилактика вредных привычек, совершенствование питания, привлечение учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

1. Классным руководителям 1-11 классов продолжать работу по формированию культуры здорового питания и охвату детей горячим питанием, особенно учащиеся 1-4 классов.
2. Родителям (законным представителям) пересмотреть свое отношение к привитию детей от гриппа, классным руководителям 1-11 классов активизировать работу с детьми и родителями (законными представителями) по привитию детей от гриппа.
3. Вынести вопрос о медицинском обслуживании детей школы на заседании совета школы.
4. Для обеспечения полной безопасности образовательного

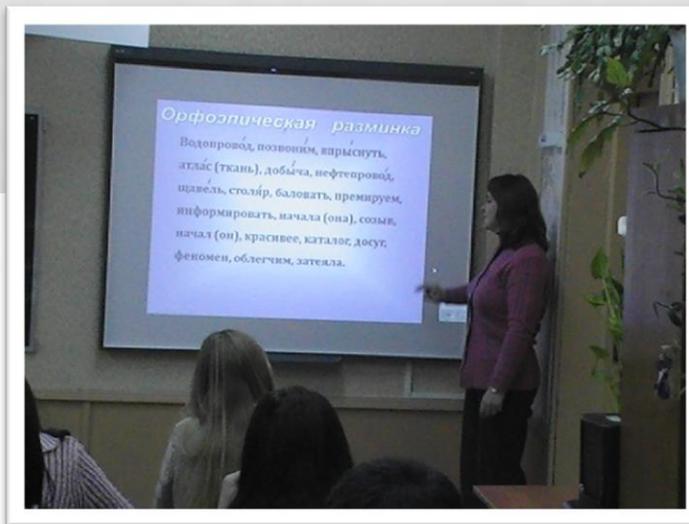
## **Предложения**



# IV направление

## Изменение школьной инфраструктуры, укрепление МТБ.

- Развитие образовательной среды.
- Создание условий для обучения, воспитания, развития детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).
- Состояние жизнеобеспечивающих систем.
- Оснащение учебных кабинетов.



## **Выводы**

1. Запланированные мероприятия перспективного плана развития образовательной среды выполнены.
2. В школе созданы благоприятные условия для осуществления ОП.
3. Значительно укрепилась МТБ.
4. Федеральная программа «Доступная среда» успешно реализуется.

1. Требуется капитальный ремонт жизнеобеспечивающих систем: канализационной, водоснабжения, замена оконных блоков на I и II этаже, дверей, полов.
2. Завершить ремонтные работы (регулировку) системы теплоснабжения.
4. Начать установку локальной сети (в начальной школе, у заместителей директора), привлечь спонсорские средства.
5. Продолжить работу в рамках программы «Доступная среда»: отремонтировать и оборудовать комнату отдыха, заменить двери в медицинском кабинете, столовой и в библиотеке

## **Предложения**



# У направление

## Воспитательная деятельность .

Ресурсы, используемые для организации внеурочной деятельности:

- ✓ кадровые;
- ✓ информационно-коммуникационные;
- ✓ материально-технические;
- ✓ финансовые;
- ✓ коммуникативные;



Приоритетные направления воспитательной деятельности:

- ✓ патриотическое;
- ✓ духовно-нравственное;
- ✓ эстетическое, экологическое, физкультурно-оздоровительное;
- ✓ социальная активность учащихся.
- ✓ работа с семьями учащихся.



## **Выводы**

- 1.** В школе много детей творческих, имеющих хорошие организаторские способности. Этот потенциал мы успешно используем.
- 2.** Проводится целенаправленная работа по созданию современной образовательной среды, интеграции основного и дополнительного образования.
- 3.** Все мероприятия прошли на высоком организационном, эстетическом и художественном уровне, интересны детям, родителям (законным представителям), педагогам.
- 4.** Партнёрство и взаимодействие с семьёй способствуют совершенствованию образовательной деятельности школы.

- 1.** Классным руководителям усилить работу по выполнению Правил для обучающихся
- 2.** Активизировать работу детской организации «Костер», школьной ученической думы, деятельность классных органов самоуправления.
- 3.** Шире привлекать родителей (законных представителей) к решению вопросов воспитания и развития детей, участию в массовых школьных мероприятиях.
- 4.** Увеличить число обучающихся, посещающих кружки, спортивные секции, особенно «группы риска».

## **Предложения**

## Основные проблемы школы:

- Медицинское обслуживание детей: назначение постоянного медицинского работника в школу согласно договору с ЦРБ;
- Капитальный ремонт жизнеобеспечивающих систем: водоснабжения, канализационной, замена оконных блоков, полов, дверей. Завершение капитального ремонта системы теплоснабжения;
- Реализация государственной программы «Доступная среда»;
- Установка локальной сети;
- Целенаправленная работа всех участников ОП по выполнению учащимися Правил для обучающихся;
- Реализация связей с партнерами и семьями;
- Создание условий для поддержки детей, имеющих затруднения в обучении;
- Вакцинация детей против гриппа.



## Приоритетные направления развития школы в 2014-2015 учебном году:

- Обеспечение доступности и качества образования, интеграция основного и дополнительного образования;
- Создание условий для перехода основной школы на ФГОС второго поколения;
- Профилизация старшей школы;
- Развитие партнерских отношений с предприятиями, учреждениями района, укрепление союза школы, семьи и общественности.

***sosh5-chk.narod.ru***

***СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!***